

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.02 Педагогические технологии в высшем образовании (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление	35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность	«Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (полное наименование направленности ОПОП специальности)
Уровень образования	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	18 августа 2014 г. N 1018 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик(и)	Доц.. каф. ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Чумакова Т.Н. (Ф.И.О.)
----------------	--	--	---------------------------

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

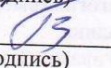
протокол № 16 от 28.08.2018г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалаева С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методический совет

протокол № от 28.08.2018г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:

Универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
педагогический потенциал разнообразных современных педагогических технологий, их теоретические основания и сущностные характеристики.	ОПК-4, УК-5, ПК-4
Уметь:	
самостоятельно выделять педагогическую направленность современных педагогических технологий, проектировать их в контексте содержания конкретной учебной дисциплины.	ОПК-4, УК-5, ПК-4
Навык:	
анализа эффективности и результативности использования той или иной педагогической технологии (ее отдельных элементов), а также коррекции в случае необходимости.	ОПК-4, УК-5, ПК-4
Опыт деятельности:	
использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.	ОПК-4, УК-5, ПК-4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной, изучается в 2-ом семестре по направлению:

35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность подготовки «Технологии и средства механизации сельского хозяйства». Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-4	Методика и методология научных исследований преподавателя-исследователя в профессиональной деятельности Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования	Методика организации воспитательной работы в системе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) высшего образования
УК-5	Психология и педагогика высшей школы Психология и педагогика инклюзивного образования Научно-исследовательская практика	Методика организации воспитательной работы в вузе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Современный деловой этикет Человек и его потребности

		Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
ПК-4	Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Патентно-лицензионная деятельность Технологии и средства механизации сельского хозяйства Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой Философские проблемы механизации работ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	2 семестр			1 курс	
			Итого		Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	30		30	10	10
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16		16	6	6
Семинары (С)	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	42		42	62	62
Курсовой проект (работа)	-		-		
Расчётно-графическая работа	-		-		
Реферат	-		-		
Контрольная работа	-		-		
Другие виды самостоятельной работы	33		33	50	50
Подготовка к зачету	9		9	12	12
Подготовка и сдача экзамена	-		-		
Общая трудоёмкость	часов	72	72	72	72
	ЗЕТ	2	2	2	2
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.					

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы педагогических технологий	2	2		2		4		8
2	Современные педагогические технологии	2	12		14		29		55
Подготовка к итоговому контролю		зачет	2				9		9
		экзамен							
ВСЕГО:			14		16		42		72

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	2	Теоретические основы педагогических технологий. Понятие «Педагогическая технология», уровни соотношения понятия. Основные характеристики современных педагогических технологий. Научные оснований педагогических технологий.	2	ПК1
2	2	Технология коллективного и группового взаимодействия. Актуальность коллективных способов обучения. Методика коллективных способов обучения. Сущность группового обучения. Технология группового обучения. Преимущества группового обучения.	2	ПК2
2	2	Технология проблемного обучения. Исторический экскурс. Основные функции и признаки проблемного обучения. Виды и уровни проблемного обучения. Организация проблемного обучения.	2	ПК2
2	2	Модульное обучение. Понятие «обучающий модуль». Принципы модульного обучения. Компетентностный подход в структуре модульного обучения. Преимущества модульного обучения. Методика организации рейтингового контроля. Виды образовательных рейтингов. Значение и преимущества рейтингового контроля.	4	ПК2
2	2	Методы активного и интерактивного обучения. Теоретические основы методов активного и интерактивного обучения. Отличительные особенности активного и интерактивного обучения. Классификация методов активного и интерактивного обучения, краткая их характеристика	2	ПК2
2	2	Технология кейс-метода. Признаки и технологические особенности метода case-study. Преимущества и место метода case-study в учебном процессе. Классификация кейсов. Структура кейса и принципы его построения. Технология работы с кейсом.	2	ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	2	<i>Классификация педагогических технологий.</i> Систематизация педагогических технологий по Селевко. Виды технологий. Создание новых педагогических технологий обучения как общественная, психологическая, педагогическая, методическая проблема.	2	ТК1
2	2	<i>Технология коллективного и группового взаимодействия.</i> Актуальность	2	ТК2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		коллективных способов обучения. Методика коллективных способов обучения. Сущность группового обучения. Технология группового обучения. Преимущества группового обучения.		
2	2	Проектирование учебных занятий проблемного типа (на примере дисциплины экономического содержания)	2	ТК3
2	2	Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины (на примере дисциплины экономического содержания) Рейтинговый контроль в модульном обучении. Разработка системы рейтинговых заданий (на примере дисциплины экономического содержания)	4	ТК4
2	2	Проектирование учебных занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения (на примере содержания одной из дисциплин)	2	ТК5
2	2	Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии (на примере дисциплины экономического содержания)	2	ТК6
2	2	Технология организации самостоятельной работы студентов	2	ТК7

4.1.4 Лабораторные занятия: не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	2	Составление терминологической таблицы «Понятийный ряд категории «педагогическая технология»	4	ТК1
2	2	Изучение учебной литературы по организации проектной деятельности в разнообразных учреждениях системы профессионального образования	5	ТК2
2	2	Компетентностный подход как основа модульного структурирования содержания учебной дисциплины Изучение системы рейтингового контроля (на примере НИМИ Донской ГАУ)	6	ТК4
2	2	Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин	4	ТК5
2	2	Составление пакета кейсов для одной из дисциплин	6	ТК5
2	2	Эвристические методы обучения, технологическая характеристика	4	ТК5
2	2	Технология организации самостоятельной работы студентов	4	ТК7
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9	ИК
ВСЕГО			42	

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы педагогических технологий	1	2		2		10		14
2	Современные педагогические технологии	1	2		4		40		46
Подготовка к итоговому контролю		1		зачет			12		12
				экзамен					
ВСЕГО:			4		6		62		72

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

раздела дисциплины из	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Теоретические основы педагогических технологий. Понятие «Педагогическая технология», уровни соотнесения понятия. Основные характеристики современных педагогических технологий. Научные основания педагогических технологий.	2
2	1	Методы активного и интерактивного обучения. Теоретические основы методов активного и интерактивного обучения. Отличительные особенности активного и интерактивного обучения. Классификация методов активного и интерактивного обучения, краткая их характеристика	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	<i>Классификация педагогических технологий.</i> Систематизация педагогических технологий по Селевко. Виды технологий. Создание новых педагогических технологий обучения как общественная, психологическая, педагогическая, методическая проблема.	2
2	2	<i>Технология коллективного и группового взаимодействия.</i> Актуальность коллективных способов обучения. Методика коллективных способов обучения. Сущность группового обучения. Технология группового обучения. Преимущества группового обучения.	1
2	2	Проектирование учебных занятий проблемного типа (на примере дисциплины экономического содержания)	1
2	2	Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины (на примере дисциплины экономического содержания) Рейтинговый контроль в модульном обучении. Разработка системы рейтинговых заданий (на примере дисциплины экономического содержания)	1
2	2	Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии (на примере дисциплины экономического содержания)	1

4.2.4 Лабораторные занятия: не предусмотрено

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1	2	Составление терминологической таблицы «Понятийный ряд категории «педагогическая технология»	4
2	2	Изучение учебной литературы по темам: Технология коллективного и группового взаимодействия Технология проблемного обучения Модульное обучение Технология кейс-метода Проектирование учебных занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения	10
2	2	Изучение учебной литературы по организации проектной деятельности в разнообразных учреждениях системы профессионального образования	6
2	2	Компетентностный подход как основа модульного структурирования содержания учебной дисциплины Изучение системы рейтингового контроля(на примере НИМИ Донской ГАУ)	6
2	2	Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин	6
2	2	Составление пакета кейсов для одной из дисциплин	6
2	2	Эвристические методы обучения, технологическая характеристика	6
2	2	Технология организации самостоятельной работы студентов	6
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			12
ВСЕГО			62

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-5	+		+		+
ОПК-4	+		+		+
ПК-4	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Информационная лекция с использованием технологии презентации	4		4
Пресс-конференция		2	2
Проблемный семинар		2	2
Семинар-круглый стол		2	2
Групповая работа на основе проектного метода		2	2
Итого интерактивных занятий	4	8	12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Педагогические технологии [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с. 2 экз.

3. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Текущий контроль (ТК) предусмотрен по следующим темам практических занятий:

1. Классификация педагогических технологий (ТК1).

- Составление обобщенной схемы «Классификация педагогических технологий»

- Составление терминологической таблицы «Понятийный ряд категории «педагогическая технология»

2. Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины (ТК4)

- составление модели содержания учебной дисциплины экономического содержания.

- Разработка системы рейтинговых заданий (на примере дисциплины экономического содержания)

3. Проектирование занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения (ТК5).

- Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин

- Проектирование учебного занятия с включением игровых ситуаций (на примере содержания одной из дисциплин).

4. Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии (на примере дисциплины экономического содержания) (ТК6)

5. Проектирование содержания деятельности студентов по осуществлению проектной деятельности (на примере дисциплины экономического содержания) (ТК2)

6. Проектирование учебных занятий проблемного типа (на примере дисциплины) (ТК3)

7. Разработка проекта организации самостоятельной работы студентов (ТК 7).

- Промежуточный контроль (ПК) осуществляется по теоретическим вопросам курса:

Содержание ПК 1 включает следующие вопросы:

1. Понятийный ряд категории «Педагогическая технология».

2. Уровни соотношения понятия.

3. Основные характеристики современных педагогических технологий.

4. Философские основания педагогических технологий.
5. Психологические основания педагогических технологий
6. Естественно-научные основания педагогических технологий

Содержание ПК 2 включает следующие вопросы:

1. Технологии личностно-ориентированного образования.
2. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в системе профессионального образования.
3. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении.
4. Технология знаково-контекстного обучения.
5. Игровые технологии
6. Методы активного и интерактивного обучения.
7. Технология кейс-метода.
8. Технология метода проектов.
9. Технология развивающего обучения.
10. Технология проблемного обучения.
11. Технология дистанционного образования.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретические основы педагогических технологий.
2. Понятие «педагогические технологии» в зарубежной и отечественной литературе.
3. Уровни соотнесения педагогических технологий с образовательной практикой.
4. Основные методологические требования к педагогическим технологиям.
5. Классификации педагогических технологий
6. Технологии личностно-ориентированного образования.
7. Технологии поддержки ребенка.
8. Педагогика сотрудничества.
9. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в системе профессионального образования.
10. Понятие «Обучающий модуль».
11. Принципы модульного обучения.
12. Компетентностный подход в структуре модульного обучения
13. Преимущества модульного обучения.
14. Понятие «образовательный рейтинг». Виды образовательных рейтингов.
15. Методика организации рейтингового контроля.
16. Значение и преимущества рейтингового контроля.
17. Технология знаково-контекстного обучения.
18. Логика подготовки специалиста в технологии знаково-контекстного обучения.
19. Деловая игра как ведущая форма знаково-контекстного обучения.
20. Игровые технологии. Теория и классификация игр.
21. Игровые педагогические технологии.
22. Проблема активности личности в обучении.
23. Понятие «активное обучение».
24. Классификация методов активного обучения.
25. Характеристика имитационных методов активного обучения.
26. Характеристика неимитационных методов активного обучения.
27. Метод кейса: общая характеристика.
28. Признаки и технологические особенности метода кейса.
29. Преимущества и место метода кейса в учебном процессе
30. Структура кейсов и принципы его построения.
31. Технология работы с кейсом.
32. Технология метода проектов. Из истории проектного метода.
33. Понятие, ведущие педагогические цели метода проектов.
34. Типология проектов.
35. Технологическая схема работы над проектом.
36. Концепция развивающего обучения в отечественной психолого-педагогической науке
37. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
38. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова
39. Технология проблемного обучения.
40. Основные функции и признаки проблемного обучения.
41. Виды и уровни проблемного обучения.
42. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения
43. Организация проблемного обучения.

44. Технология дистанционного образования.
45. Методологические основы дистанционного обучения.
46. Дидактические принципы дистанционного обучения.
47. Модели дистанционного обучения.
48. Средства дистанционного обучения
49. Организационные формы дистанционного образования.
50. Опыт организации дистанционного обучения в российской практике профессионального

образования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

8.1 Основная литература

1. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. 6 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. 10 экз.
3. Чумакова, Т.Н. Педагогические технологии [Текст] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 69 с. 2 экз.
4. Чумакова, Т.Н. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,91 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Шмырева. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> – 26.08.2017
6. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Гриф УМО. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292> – 26.08.2017
7. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> – 26.08.2017

8.2 Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). 1 экз.
2. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. 3 экз.
3. Педагогические технологии [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с. 2 экз.
4. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> – 26.08.2017
6. Харченко, Л. Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс] : сборник нормативно-правовых документов / Л. Н. Харченко. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> – 26.08.2017
7. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034> – 26.08.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
---	---

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Педагогические технологии [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с. 2 экз.
2. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.210, а.223.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.223) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.221.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Текущий контроль (ТК) предусмотрен по следующим темам практических занятий:
 1. Классификация педагогических технологий (ТК1).
 - Составление обобщенной схемы «Классификация педагогических технологий»
 - Составление терминологической таблицы «Понятийный ряд категории «педагогическая технология»
 2. Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины (ТК4)
 - составление модели содержания учебной дисциплины экономического содержания.
 - Разработка системы рейтинговых заданий (на примере дисциплины экономического содержания)
 3. Проектирование занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения (ТК5).
 - Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин
 - Проектирование учебного занятия с включением игровых ситуаций (на примере содержания одной из дисциплин).
 4. Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии (на примере дисциплины экономического содержания) (ТК6)
 5. Проектирование содержания деятельности студентов по осуществлению проектной деятельности (на примере дисциплины экономического содержания) (ТК2)
 6. Проектирование учебных занятий проблемного типа (на примере дисциплины) (ТК3)
 7. Разработка проекта организации самостоятельной работы студентов (ТК 7).
- Промежуточный контроль (ПК) осуществляется по теоретическим вопросам курса:

Содержание ПК 1 включает следующие вопросы:

 1. Понятийный ряд категории «Педагогическая технология».
 2. Уровни соотнесения понятия.
 3. Основные характеристики современных педагогических технологий.
 4. Философские основания педагогических технологий.
 5. Психологические основания педагогических технологий
 6. Естественно-научные основания педагогических технологий

Содержание ПК 2 включает следующие вопросы:

 1. Технологии личностно-ориентированного образования.
 2. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в системе профессионального образования.
 3. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении.
 4. Технология знаково-контекстного обучения.
 5. Игровые технологии
 6. Методы активного и интерактивного обучения.
 7. Технология кейс-метода.
 8. Технология метода проектов.
 9. Технология развивающего обучения.
 10. Технология проблемного обучения.
 11. Технология дистанционного образования.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретические основы педагогических технологий.
2. Понятие «педагогические технологии» в зарубежной и отечественной литературе.
3. Уровни соотнесения педагогических технологий с образовательной практикой.
4. Основные методологические требования к педагогическим технологиям.
5. Классификации педагогических технологий
6. Технологии личностно-ориентированного образования.
7. Технологии поддержки ребенка.
8. Педагогика сотрудничества.
9. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в системе профессионального образования.

10. Понятие «Обучающий модуль».
11. Принципы модульного обучения.
12. Компетентностный подход в структуре модульного обучения
13. Преимущества модульного обучения.
14. Понятие «образовательный рейтинг». Виды образовательных рейтингов.
15. Методика организации рейтингового контроля.
16. Значение и преимущества рейтингового контроля.
17. Технология знаково-контекстного обучения.
18. Логика подготовки специалиста в технологии знаково-контекстного обучения.
19. Деловая игра как ведущая форма знаково-контекстного обучения.
20. Игровые технологии. Теория и классификация игр.
21. Игровые педагогические технологии.
22. Проблема активности личности в обучении.
23. Понятие «активное обучение».
24. Классификация методов активного обучения.
25. Характеристика имитационных методов активного обучения.
26. Характеристика неимитационных методов активного обучения.
27. Метод кейса: общая характеристика.
28. Признаки и технологические особенности метода кейса.
29. Преимущества и место метода кейса в учебном процессе
30. Структура кейсов и принципы его построения.
31. Технология работы с кейсом.
32. Технология метода проектов. Из истории проектного метода.
33. Понятие, ведущие педагогические цели метода проектов.
34. Типология проектов.
35. Технологическая схема работы над проектом.
36. Концепция развивающего обучения в отечественной психолого-педагогической науке
37. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
38. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова
39. Технология проблемного обучения.
40. Основные функции и признаки проблемного обучения.
41. Виды и уровни проблемного обучения.
42. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения
43. Организация проблемного обучения.
44. Технология дистанционного образования.
45. Методологические основы дистанционного обучения.
46. Дидактические принципы дистанционного обучения.
47. Модели дистанционного обучения.
48. Средства дистанционного обучения
49. Организационные формы дистанционного образования.
50. Опыт организации дистанционного обучения в российской практике профессионального образования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. 10 экз.
2. Чумакова, Т.Н. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,91 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Шмырева. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> – 26.08.2019
4. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Гриф УМО. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292> – 26.08.2019
5. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> – 26.08.2019

8.2 Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). 1 экз.
2. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. 3 экз.
3. Педагогические технологии [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с.
4. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> – 26.08.2019
6. Харченко, Л. Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс] : сборник нормативно-правовых документов / Л. Н. Харченко. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> – 26.08.2019
7. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>– 26.08.2019

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Тематическая база данных: Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Международные реферативные базы данных научных изданий

Наименование ресурса	Режим доступа- свободный
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeexplore.ieee.org
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature	www.nature.com archive.neicon.ru
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer	www.link.springer.com
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	tandfonline.com
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	archive.neicon.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Педагогические технологии [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с.
2. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Программное обеспечение ТопоL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

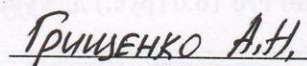
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 210 (на 56 посадочных мест по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: 1. Ноутбук Dell 500 - 1 шт.; 2. Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор AcerP5280– 1 шт. с экраном – 1 шт. 3. Учебно-наглядные пособия - 12 шт. 4. Доска – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

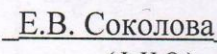

(подпись)


(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «27» августа 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры




(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

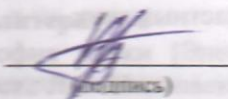
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «20» февраля 2020 г.

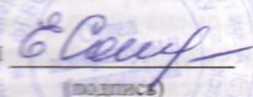
Заведующий кафедрой



Гриценко А.И.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждает «20» февраля 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Е.В. Соколова
(Ф.И.О.)

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Текущий контроль (ТК) предусмотрен по следующим темам практических занятий:
 1. Классификация педагогических технологий (ТК1).
 - Составление обобщенной схемы «Классификация педагогических технологий»
 - Составление терминологической таблицы «Понятийный ряд категории «педагогическая технология»
 2. Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины (ТК4)
 - составление модели содержания учебной дисциплины экономического содержания.
 - Разработка системы рейтинговых заданий (на примере дисциплины экономического содержания)
 3. Проектирование занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения (ТК5).
 - Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин
 - Проектирование учебного занятия с включением игровых ситуаций (на примере содержания одной из дисциплин).
 4. Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии (на примере дисциплины экономического содержания) (ТК6)
 5. Проектирование содержания деятельности студентов по осуществлению проектной деятельности (на примере дисциплины экономического содержания) (ТК2)
 6. Проектирование учебных занятий проблемного типа (на примере дисциплины) (ТК3)
 7. Разработка проекта организации самостоятельной работы студентов (ТК 7).
 - Промежуточный контроль (ПК) осуществляется по теоретическим вопросам курса:

Содержание ПК 1 включает следующие вопросы:

 1. Понятийный ряд категории «Педагогическая технология».
 2. Уровни соотнесения понятия.
 3. Основные характеристики современных педагогических технологий.
 4. Философские основания педагогических технологий.
 5. Психологические основания педагогических технологий
 6. Естественно-научные основания педагогических технологий

Содержание ПК 2 включает следующие вопросы:

 1. Технологии личностно-ориентированного образования.
 2. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в системе профессионального образования.
 3. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении.
 4. Технология знаково-контекстного обучения.
 5. Игровые технологии
 6. Методы активного и интерактивного обучения.
 7. Технология кейс-метода.
 8. Технология метода проектов.
 9. Технология развивающего обучения.
 10. Технология проблемного обучения.
 11. Технология дистанционного образования.
- #### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
1. Теоретические основы педагогических технологий.
 2. Понятие «педагогические технологии» в зарубежной и отечественной литературе.
 3. Уровни соотнесения педагогических технологий с образовательной практикой.
 4. Основные методологические требования к педагогическим технологиям.
 5. Классификации педагогических технологий
 6. Технологии личностно-ориентированного образования.
 7. Технологии поддержки ребенка.
 8. Педагогика сотрудничества.
 9. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в системе профессионального образования.

10. Понятие «Обучающий модуль».
11. Принципы модульного обучения.
12. Компетентностный подход в структуре модульного обучения
13. Преимущества модульного обучения.
14. Понятие «образовательный рейтинг». Виды образовательных рейтингов.
15. Методика организации рейтингового контроля.
16. Значение и преимущества рейтингового контроля.
17. Технология знаково-контекстного обучения.
18. Логика подготовки специалиста в технологии знаково-контекстного обучения.
19. Деловая игра как ведущая форма знаково-контекстного обучения.
20. Игровые технологии. Теория и классификация игр.
21. Игровые педагогические технологии.
22. Проблема активности личности в обучении.
23. Понятие «активное обучение».
24. Классификация методов активного обучения.
25. Характеристика имитационных методов активного обучения.
26. Характеристика неимитационных методов активного обучения.
27. Метод кейса: общая характеристика.
28. Признаки и технологические особенности метода кейса.
29. Преимущества и место метода кейса в учебном процессе
30. Структура кейсов и принципы его построения.
31. Технология работы с кейсом.
32. Технология метода проектов. Из истории проектного метода.
33. Понятие, ведущие педагогические цели метода проектов.
34. Типология проектов.
35. Технологическая схема работы над проектом.
36. Концепция развивающего обучения в отечественной психолого-педагогической науке
37. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
38. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова
39. Технология проблемного обучения.
40. Основные функции и признаки проблемного обучения.
41. Виды и уровни проблемного обучения.
42. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения
43. Организация проблемного обучения.
44. Технология дистанционного образования.
45. Методологические основы дистанционного обучения.
46. Дидактические принципы дистанционного обучения.
47. Модели дистанционного обучения.
48. Средства дистанционного обучения
49. Организационные формы дистанционного образования.
50. Опыт организации дистанционного обучения в российской практике профессионального образования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стерео тип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. 10 экз.
2. Чумакова, Т.Н. Педагогические технологии: курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. -ЖМД ; PDF ; 0,91 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учеб. пособие / Н. А. Шмырева. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> – 26.08.2020
4. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Гриф УМО. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292> – 26.08.2020
5. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии: учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> – 26.08.2020

8.2 Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). 1 экз.
2. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. -(Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. 3 экз.
3. Педагогические технологии: метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с.
4. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. -Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> – 26.08.2020
6. Харченко, Л. Н. Инновационная деятельность в современном университете: сборник нормативно-правовых документов / Л. Н. Харченко. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> – 26.08.2020
7. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / А. В. Киян. -Электрон. дан. - Москв а : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>– 26.08.2020

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/ -
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/ можно выбирать литературу прям по дисциплинам
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Международные реферативные базы данных научных изданий

Наименование ресурса	Режим доступа- свободный
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeexplore.ieee.org
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature	www.nature.com archive.neicon.ru
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer	www.link.springer.com
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	tandfonline.com
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бу- мажного издания.	archive.neicon.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2020/2021	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2020 г. по 31.12.2022 г.
2020/2021	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело).	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Педагогические технологии [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с.
2. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. с АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.)
Microsoft Desktop Edukation ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесо-устройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 210 (на 56 посадочных мест по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: 5. Ноутбук Dell 500 - 1 шт.;
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	6. Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт. 7. Учебно-наглядные пособия - 12 шт. 8. Доска – 1 шт.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гриценко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Е.В. Соколова
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова
(Ф.И.О.)

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)